

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №34
к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

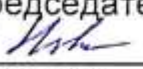
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Тюмень 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 443 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464; примерной образовательной программой

Разработчики: Тензина В.А., преподаватель высшей квалификационной категории

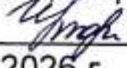
Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Председатель ПЦК
 Т.Н.Новикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

генеральный директор
(должность)

ООО "Студия моды "Силуэт"
(организация/предприятие)

 - Горшова И.Д.
22мая 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» от 21 декабря 2015 г. № 1051н

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу – анализа внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей; – расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих
-------------------------	---

	<i>силуэтных форм;</i> – <i>раскроя швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике;</i> – <i>уточнения посадки, формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий, формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках на фигуре заказчика</i> – <i>Осноровки полуфабрикатов швейных изделий после примерок.</i>
уметь	– использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу – <i>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его запросы;</i> – <i>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</i> – <i>определять баланс швейных изделий различного ассортимента;</i> – <i>выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</i> – <i>находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента</i> – <i>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерок</i>
знать	– принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов; – <i>последовательность проведения примерки на фигуре заказчика;</i> – <i>особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</i> – <i>методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;</i> – <i>методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</i> – <i>дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов на фигуре</i> – <i>способы устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов.</i>

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **643** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **487** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **330** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **38** часа;

учебной практики -**72** часа и производственной практики – **72** часа.

1.4. Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3 (3,4,5) семестры – экзамены, 3(5) комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, 3(5) экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		консультация	экзамен
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ. (по профилю специальности) часов		
			Всего, часов	в т.ч. Тематика практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	421	359 (141)	213	40	38	-	-	-	6	18
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	50	42 (16)	48	-	-	-	-	-	2	6
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика, часов	72						72			
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72		
	Экзамен по модулю	12									12
	Всего:	643	487	261	40	38	-	72	72	8	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий			421
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов			64
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий			22
1.1.1 Введение. Общие сведения о швейных изделиях.	Содержание учебного материала		2
	1	Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций.	
	2	Краткая характеристика основных разделов модуля.	
	3	Виды аттестации и контроля.	
	4	Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	
	5	Ассортимент и классификация швейных изделий.	
	6	Характеристика плечевых и поясных изделий.	
	7	Оценка качества, показатели качества швейных изделий..	
1.1.2 Антропометрические характеристики тела человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика внешней формы тела человека.	
	2	Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка)..	
1.1.3 Техника измерения женских фигур	Содержание учебного материала		2
	1	Антропометрические точки.	
	2	Инструменты и приспособления для проведения измерений.	
	3	Правила и последовательность измерения фигур.	
1.1.4 Размерная типология населения.	Содержание учебного материала		6
	1	Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.	2
	2	Снятие измерений с фигуры человека	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №1-2 Измерение женских фигур. Снятие размерных признаков.	
1.1.5Прибавки в конструировании одежды	Содержание учебного материала		4
	1	Сущность прибавок. Виды прибавок	2
	2	Назначение прибавок	

	2	Практическое занятие №3 Прибавки, определение прибавок	2
1.1.6 Системы конструирования швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Терминология и символы, применяемые в системах конструирования.	
	2	Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №4. Форматы (ГОСТ 2.301-68), Масштабы (ГОСТ 2302 – 68), Шрифты ГОСТ 2. 304 - 81	2
2	Практическое занятие №5. Линии ГОСТ 2.303 – 68. Нанесение размеров ГОСТ 2.307 – 68,	2	
Тема 1.2. Проектирование конструкций поясных изделий женской одежды			36
Тема 1.2.1 Построение базовых конструкций женских юбок на типовые фигуры	Содержание учебного материала		10
	1	Классификация женских поясных изделий.	2
	2	Основные детали поясных изделий	
	3	Наименование срезов и участков чертежа.	
	4	Исходные данные для проектирования женских юбок.	
	5	Принципы построения прямой юбки	
	6	Принципы построения конических юбок	
	7	Принципы построения клиньевых юбок.	
Тема 1.2.2 Конструирование базовой основы прямой юбки на типовую фигуру	Содержание учебного материала		4
	1	Расчет и построение прямой классической юбки с тремя вытачками	2
	2	Баланс прямой юбки	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №6 Расчет и построение базовой основы прямой юбки на типовую фигуру	
Тема 1.2.3 Конструирование базовой основы прямой юбки на индивидуальную фигуру	Содержание учебного материала		4
	1	Построение прямой юбки с пятью вытачками	2
	2	Коррекция посадки прямой юбки на индивидуальную фигуру	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №7 Расчет и построение базовой основы прямой юбки на индивидуальную фигуру	
Тема 1.2.4 Конструирование конических юбок	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №8 Расчет и построение вариантов конических юбок	
Тема 1.2.5 Конструирование клиньевых юбок	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №9 Расчет и построение вариантов клиньевых юбок	
Тема 1.2.6 Конструирование юбок в круговую складку	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №10 Расчет и построение юбок в круговую складку	

Тема 1.2.7 Построение базовой конструкции женских брюк на типовые фигуры. Передняя половинка	Содержание учебного материала		10
	1	Классификация женских брюк	2
	2	Расчет и построение базисной сетки женских брюк.	
	3	Расчет и построение передней половинки	
Тема 1.2.8 Построение базовой конструкции женских брюк на типовые фигуры. Задняя половинка	Содержание учебного материала		2
	1	Расчет и построение задней половинки	
	2	Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №11 Расчет и построение базовой основы женских брюк на индивидуальную фигуру. Передняя половинка	2
	2	Практическое занятие №12 Расчет и построение базовой основы женских брюк на индивидуальную фигуру. Задняя половинка	2
	3	Практическое занятие №13-14 Расчет и построение базовой основы женских брюк на индивидуальную фигуру. Построение деталей	4
Тема 1.3 Разработка лекал (шаблонов) деталей поясных изделий			26
Тема 1.3.1 Разработка лекал (шаблонов) основных деталей поясных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.	
	2	Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды.	
	3	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.	
	4	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	
	5	Нанесение маркировки на лекала.	
	6	Долевая нить и ее расположение.	
	7	Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение.	
	8	Оформление концевых участков лекал	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №15 Разработка шаблонов лекал женской юбки	2
	2	Практическое занятие №16 Разработка шаблонов лекал женских брюк	2
	3	Практическое занятие №17 Разработка шаблонов лекал женских брюк	2
Тема 1.3.2 Раскрой поясных изделий. Авторский надзор за реализацией конструкторских решений	Содержание учебного материала		2
	1	ТУ на раскрой	
	2	Раскладка лекал, обмеловка	
	3	Изготовление макета поясного изделия	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №18 Раскрой поясных изделий	
	Самостоятельная работа		10
	1	Самостоятельная работа №1 Изготовить макет прямой юбки	4

	2	Самостоятельная работа №2 Изготовить макет женских брюк	6
Тема 1.3.3 Примерка поясных изделий.	Содержание учебного материала		2
	1	Конструктивные дефекты поясных изделий	
	2	Правила проведения примерки	
	3	Проведение примерки.	
Тема 1.3.4 Конструктивные дефекты поясных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Конструктивные дефекты поясных изделий	
	2	Анализ конструктивных дефектов	
Тема 1.4 Конструктивное моделирование поясных изделий			16
Тема 1.4.1 Перевод вытачек. Построение конструктивных линий в изделиях поясной одежды	Содержание учебного материала		8
	1	Способы перевода вытачек: графический и шаблонный.	2
	2	Способы формообразования одежды	
	3	Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.	
	4	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками,	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №19 Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2
	2	Практическое занятие №20 Построение кокеток на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2
	3	Практическое занятие №21 Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	2
Тема 1.4.2 Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды	Содержание учебного материала		8
	1	Основные приемы изменения силуэта.	2
	2	Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.	
	3	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды со складками, сборками	
	4	Моделирование формы детали при создании драпировок.	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №22--23 Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия	4
	2	Практическое занятие №24 Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	2
Раздел 2 Конструирование плечевых изделий женской одежды с втачным рукавом			65
Тема 2.1 Прибавки в конструировании плечевых изделий.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные детали плечевых изделий...	2
	2	Наименование срезов и участков чертежа.	
	3	Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок	

	4	Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №25 Прибавки, определение прибавок к плечевым изделиям	2
Тема 2.2 Предварительный расчет конструкции плечевых изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Предварительный расчет конструкции.	
	2	Общие требования к построению базовой конструкции.	
	3	Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий.	
Тема 2.3 Построение основы конструкции плечевого изделия	Содержание учебного материала		2
	1	Построение основы конструкции плечевого изделия	
	2	Построение спинки	
	3	Построение средней линии спинки	
	4	Построение плечевой вытачки	
Тема 2.4 Построение основы конструкции плечевого изделия. Перед	Содержание учебного материала		8
	1	Построение горловины	2
	2	Построение нагрудной вытачки	
	3	Построение проймы	
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №26 Предварительный расчет плечевого изделия, построение базисной сетки	2
	2	Практическое занятие №27 Расчет и построение базовой основы плечевого изделия. Спинка	2
	3	Практическое занятие №28 Расчет и построение базовой основы плечевого изделия. Перед	2
	4	Практическое занятие №29-30 Построение базовой основы плечевого изделия. М1:1	4
Тема 2.5 Построение конструкции женских плечевых изделий различных силуэтных форм	Содержание учебного материала		6
	1	Виды силуэтов женской одежды. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы.	2
	2	Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов. Прямой силуэт: построение боковых линий	
	3	Полуприлегающий силуэт: построение боковых линий, формирование прилегания в области талии	
	4	Прилегающий силуэт. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии.	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №31-32 Построение плечевого изделия прилегающего силуэта	4
Тема 2.6 Конструирование втачных рукавов	Содержание учебного материала		8
	1	Характеристика формы и конструкции втачных рукавов.	2
	2	Методика конструирования втачных рукавов.	

	3	Модификации базовой основы рукава.	
	4	Построение одношовного и двухшовного рукавов.	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №33 Расчет и построение базовой основы втачного рукава	2
	2	Практическое занятие №34 Расчет и построение одношовного втачного рукава	2
	3	Практическое занятие №35 Расчет и построение двухшовного втачного рукава	2
	4	<i>Практическое занятие №36</i> <i>Расчет и построение втачных рукавов в М1:1</i>	2
Тема 2.7 Перевод вытачек, построение кокеток	Содержание учебного материала		6
	1	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	2
	2	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.	
	3	Построение кокеток на деталях плечевых изделий.	
	4	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №37 Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	2
Тема 2.8 Построение рельефов	2	Практическое занятие №38 Построение конструкции плечевого изделия с кокетками	2
	Содержание учебного материала		8
	1	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	2
	2	Построение рельефов на деталях плечевых изделий.	
	3	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами	
	Тематика практических занятий		5
	1	Практическое занятие №39-40 Построение конструкции плечевого изделия с рельефами	4
	2	Практическое занятие №41 <i>Построение конструкции плечевого изделия с кокетками и рельефами</i>	1
		Консультация	2
		Экзамен	6
		1(3) семестр	149 Л 50 ПЗ 81 СР 10 К-2 Э-6
Раздел 3 Конструирование застежек и воротников			18

Тема 3.1 Построение застежек	Содержание учебного материала		2
	1	Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек.	
	2	Разметка пуговиц, расчет и построение петель.	
Тема 3.2 Конструирование воротников с застежкой до верха	Содержание учебного материала		6
	1	Варианты оформления горловины.	2
	2	Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, стояче-отложной	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №42 Построение отложных воротников	2
	2	Практическое занятие №43 Построение стояче-отложных воротников	2
	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №3 Построение стоячих воротников	4
Тема 3.3 Конструирование воротников с застежкой открытой на фасон	Содержание учебного материала		10
	1	Построение воротников пиджачного типа	2
	2	Построение воротников типа шаль, фантазийных воротников	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №44-45 Построение воротников пиджачного типа	4
	2	Практическое занятие №46 Построение воротников типа шаль	2
	3	Практическое занятие №47 Построение воротников на углубленной горловине	2
	Раздел 4 Конструирование женских плечевых изделий с рукавами сложных покроев		40
Тема 4.1 Конструирование плечевых изделий с рукавами сложных покроев	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация рукавов по покрою и формам. Исходные данные для проектирования рукавов отвесных форм. Исходные данные для проектирования рукавов мягких форм. Принципы построения сложных рукавов	
Тема 4.2 1. Конструирование плечевых изделий с рукавами реглан. Перед и спинка. Передняя часть рукава	Содержание учебного материала		2
	1	Конструирование плечевых изделий с рукавами реглан. Перед, спинка. Передняя часть рукава	
Тема 4.2 2. Конструирование плечевых изделий с	Содержание учебного материала		14
	1	Конструирование плечевых изделий с рукавами реглан. Задняя часть рукава	2
	Тематика практических занятий		12

рукавами реглан. Задняя часть рукава	1	Практическое занятие №48 Построение плечевого изделия с рукавами реглан. Перед и спинка. М 1:1	2
	2	Практическое занятие №49-50 Построение плечевого изделия с рукавами реглан. Рукав. М 1:1	4
	3	Практическое занятие №51 Построение плечевого изделия с рукавами реглан. Дополнительные членения основных деталей.	2
Тема 4.2.3 Построение основных лекал плечевого изделия	Содержание учебного материала		6
	1	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.	2
	2	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.	
	3	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	
	4	Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение	
	5	Оформление концевых участков лекал	
	Тематика практических занятий		4
Тема 4.3 Конструирование плечевых изделий с цельновыкроенными рукавами	1	Практическое занятие №52-53 Разработка шаблонов лекал с рукавом реглан	
	Содержание учебного материала		4
	1	Принципы и методы конструктивного моделирования изделий с цельновыкроенными рукавами различных конструкций: отвесной формы с ластовицей, нижней частью рукава. Построение цельновыкроенных рукавов мягкой формы	
Тема 4.4 Конструирование плечевых изделий с рукавом рубашечного покроя	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №54-55 Построение плечевого изделия с цельновыкроенным рукавом мягкой формы.	
	Содержание учебного материала		8
Тема 5.1 Технический эскиз. Анализ конструктивного решения модели по эскизу.	1	Характеристика изделий с рукавами рубашечного покроя; связь оката рукава с проймой. Принципы и методы построения изделий с рукавами рубашечного покроя на овальной и квадратной пройме	2
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №56-57 Построение плечевого изделия с рубашечным рукавом. Спинка. Перед	4
	2	Практическое занятие №58 Построение плечевого изделия с рубашечным рукавом. Рукав и детали	2
Раздел 5. Конструктивное моделирование швейных изделий по эскизу			36
Тема 5.1 Технический эскиз. Анализ конструктивного решения модели по эскизу.	Содержание учебного материала		4
	1	Зарисовка технического эскиза	2
	2	Анализ пропорций модели по эскизу	
	3	Анализ формы, размера, расположения деталей модели по эскизу.	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №59 Технический эскиз. Анализ конструктивного решения	

Тема 5.2 Конструктивное моделирование женских плечевых изделий с изменением силуэтной формы одежды	Содержание учебного материала		18
	1	Конструктивное моделирование деталей переда с изменением объема (2 вид моделирования)	-
	2	Конструктивное моделирование деталей переда со сборками, расширением, драпировкой	
	Тематика практических занятий		18
	1	Практическое занятие №60-61 Конструктивное моделирование переда со сборками	4
	2	Практическое занятие №62-63 Конструктивное моделирование переда с драпировкой	4
	3	Практическое занятие №64 Конструктивное моделирование переда с подрезами	2
	4	Практическое занятие №65-66 Конструктивное моделирование втачного рукава: проектирование складок, сборок, расширений	4
	5	Практическое занятие №67 Конструктивное моделирование втачного рукава: проектирование драпировок	2
	6	Практическое занятие №68 Построение различных видов манжет	2
Тема 5.3 Построение чертежей конструкций плечевых изделий по эскизу, фотографии, образцу модели. Выбор базовой конструкции	Содержание учебного материала		8
	1	Выбор базовой основы.	-
	2	Построение чертежей конструкций изделий по эскизу, фотографии, образцу модели.	
	3	Внесение модельных линий в конструкцию.	
	4	Проверка пропорций конструкции по эскизу.	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №69 Выбор базовой конструкции для построения чертежа по эскизу	2
	2	Практическое занятие №70-71 Построение модельной конструкции платья (блузки) по техническому эскизу:	4
	3	Практическое занятие №72 Построение модельной конструкции платья (блузки) по техническому эскизу. Мелкие детали	2
Тема 5.4 <i>Построение основных лекал плечевого изделия по эскизу</i>	Содержание учебного материала		4
	1	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.	-
	2	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.	
	3	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	
	4	Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение	
	5	Оформление концевых участков лекал	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №73-74 Разработка основных лекал плечевого изделия	
Тема 5.5 Авторский надзор за соответствием	Содержание учебного материала		6
	1	Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства.	2

конструкторских решений в опытном образце	2	Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий.	
	3	Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №75-76 Разработка макета плечевого изделия в соответствии с эскизом	
Консультация			2
Экзамен			6
2(4) семестр			92 Л 20 ПЗ 72 СР 4 К-2 Э-6
Раздел 6. Конструирование швейных изделий на индивидуальную фигуру			28
Тема 6.1 Особенности разработки шаблонов (лекал) с учетом осанки фигуры	Содержание учебного материала		8
	1	Осанка, типы осанки	2
	2	Корректировка шаблонов (лекал) на фигуру различной осанки	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №77 Корректировка шаблонов (лекал) на фигуру сутулой осанки	
	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №4 Выполнить корректировку лекал на фигуру перегибистой осанки	
Тема 6.2 Особенности разработки шаблонов (лекал) на фигуры верхнего типа телосложения	Содержание учебного материала		4
	1	Типы телосложения. Морфологические характеристики типов телосложения	2
	2	Корректировка шаблонов (лекал) на нетиповую фигуру (верхний тип)	
	3	Корректировка шаблонов (лекал) на нетиповую фигуру (нижний тип)	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №78 Корректировка шаблонов (лекал) на фигуру верхнего типа телосложения	
Тема 6.3 Особенности разработки шаблонов (лекал) на фигуры нижнего типа	Содержание учебного материала		4
	1	Типы телосложения. Морфологические характеристики типов телосложения	2
	2	Корректировка шаблонов (лекал) на нетиповую фигуру (нижний тип)	
	Тематика практических занятий		2

телосложения	1	Практическое занятие №79 Корректировка шаблонов (лекал) на фигуру нижнего типа телосложения	
Тема 6.4 Особенности разработки шаблонов (лекал) на индивидуальную фигуру	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №80-81 Корректировка шаблонов (лекал) на индивидуальную фигуру	4
	Самостоятельная работа		6
	1	Самостоятельная работа №5 Изготовить макет БО плечевого изделия на индивидуальную фигуру	
Тема 6.5 Примерка изделия. Конструктивные дефекты	Содержание учебного материала		2
	1	Правила проведения примерки	
	2	Конструктивные дефекты причины возникновения и способы устранения	
Раздел 7 Конструирование мужской одежды			26
Тема 7.1 Особенности конструирования мужской одежды Построение мужских брюк	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам.	2
	2	Ведущие размерные признаки мужских фигур	
	3	Разновидности мужской поясной и плечевой одежды	
	4	Размерные признаки, прибавки.	
	5	Особенности построения конструкций мужских брюк и БО плечевого изделия	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №82 Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия	
Тема 7.2 Особенности конструирования мужской плечевой одежды	Содержание учебного материала		12
	1	Исходные данные для построения БО мужской плечевой одежды	2
	2	Особенности построения конструкций мужских брюк и БО плечевого изделия	
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №83-84 Построение БО мужского пиджака на типовую фигуру	4
	1	Практическое занятие №85-86 Построение БК мужского пиджака с отрезным бочком на типовую фигуру	4
	2	Практическое занятие №87 Построение БК втачного мужского рукава	2
Тема 7.3 Особенности конструирования мужского жилета	Содержание учебного материала		10
	1	Исходные данные для построения жилета	2
	2	Особенности построения конструкций мужского жилета	
	Тематика практических занятий		4

	1	Практическое занятие №88-89 Расчет и построение чертежа конструкции мужского жилета	
	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №6 Выполнить построение мужской сорочки	
Раздел 8. Конструирование детской одежды			8
Тема 8.1 Особенности конструирования детской одежды	Содержание учебного материала		8
	1	Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп.	2
	2	Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам.	
	3	Размерные признаки, прибавки.	
	4	Особенности конструирования поясной и плечевой детской одежды на различные возрастные группы	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №90 Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	2
	2	Практическое занятие №91-92 Построение детской плечевой одежды	4
Раздел 9 Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			60
Тема 9.1 Построение основных лекал плечевых изделий			18
Тема 9.1.1 Проверка лекал плечевых изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды.	
	2	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.	
	3	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.	
Тема 9.1.2 Построение припусков на швы, оформление концевых участков	Содержание учебного материала		2
	1	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	
	2	Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение	
	3	Оформление концевых участков лекал	
Тема 9.1.3 Оформление лекал, нить основы, спецификация деталей	Содержание учебного материала		14
	1	Нанесение маркировки на лекала.	2
	2	Долевая нить и ее расположение.	
	3	Спецификация лекал изделия	
	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №93-94 Построение основных лекал плечевого изделия на подкладке	4
	2	Практическое занятие №95-96 Построение основных лекал плечевого изделия на подкладке. Оформление лекал.	4

	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №7 Выполнить построение основных лекал мужского жилета на подкладке	
Тема 9.2 Построение производных лекал плечевых изделий из основной ткани	Содержание учебного материала		8
	1	Лекала производных деталей из основной ткани.	2
	2	Особенности построения лекал	
	3	Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №97-98 Построение производных лекал из основной ткани. Подборт.	4
	2	Практическое занятие №99 Построение производных лекал из основной ткани. Воротник	2
Тема 9.3 Построение производных лекал плечевых изделий из подкладочной ткани	Содержание учебного материала		10
	1	Лекала производных деталей из подкладочной ткани	2
	2	Особенности построения лекал подкладки	
	3	Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №100-101 Построение производных лекал из подкладочной ткани.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №8 Выполнить построение основных лекал производных деталей мужского жилета на подкладке	
Тема 9.4 Сущность градации лекал	Содержание учебного материала		2
	1	Градация лекал определение, понятия	
	2	Схемы градации.	
	3	Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	
Тема 9.5 Составление схем градации с различным положением исходных осей	Содержание учебного материала		4
	1	Составление схем градации ось X по линии талии	2
	2	Составление схем градации ось X по линии груди	2
Тема 9.6 Основные способы градации лекал	Содержание учебного материала		14
	1	Способы технического размножения (градаций) лекал и их характеристика.	2
	2	Техника градации лекал вручную	

(шаблонов) деталей швейных изделий.	Тематика практических занятий		8
	1	Практическое занятие №102-103 Выполнение градации деталей плечевых изделий	4
	3	Практическое занятие №104-105 Выполнение градации деталей способом группировки	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Самостоятельная работа №9 Выполнить градацию лекал поясного изделия	
Тема 9.7 Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание учебного материала		4
	1	Составление описания внешнего вида модели.	2
	2	Спецификация деталей изделия.	
	3	Участки расположения контрольных знаков (надсечек).	
	4	Величины припусков на швы к срезам деталей.	
	5	Расположение нити основы на деталях изделия.	
	6	Табель мер. Содержание табеля мер и его назначение.	
	7	Конфекционная карта на модель	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие № 106 Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	
Курсовое проектирование	Содержание учебного материала		40
	1	Структура курсовой работы. Разделы, подразделы. Введение	2
	2	Техническое задание Назначение требования к проектируемому изделию	2
	3	Техническое задание. Подбор, анализ моделей аналогов, творческий источник и его анализ	2
	4	Техническое задание. Снятие размерных признаков, выбор типовой фигуры, обоснование	2
	5	Техническое предложение. Разработка моделей-предложения.	4
	6	Эскизный проект. Защита модели- предложения. Технический эскиз.	2
	7	Эскизный проект. Разработка первичной конструкции модели-предложения.	4
	8	Эскизный проект. Разработка макета модели-предложения.	4
	9	Эскизный проект. Анализ макетирования.	4
	10	Технический проект. Разработка чертежа конструкции и основных шаблонов лекал	4

	11	Рабочий проект. Разработка производных шаблонов лекал.	4
	12	Выполнение раскладки лекал. Расчет экономичности расхода материалов модели	2
	13	Заключение	2
	14	Презентация работы. Составление доклада	2
Примерная тематика курсового проекта: Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля. Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской). Разработка модели и конструкции жакета женского. Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного. Разработка модели и конструкции мужского пиджака. Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего. Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции. Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки. Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика. Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.			
Консультация			2
Экзамен			6
3(5) семестр			168 Л 36 ПЗ 60 СР 24 КР-40 К-2 Э-6
МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий			58
Тема 1.1 Интерфейс САПР	Содержание учебного материала		2
	1	Интерфейс и основные возможности САПР	
Тема 1.2 Разработка базовых конструкций швейных изделий в САПР	Содержание учебного материала		2
	1	Принципы построения чертежа базовой конструкции в САПР	

Тема 1.3 Использование оперативных функций при разработке чертежей в САПР	Содержание учебного материала		22
	1	Использование оперативных функций при разработке чертежей конструкций в САПР	2
	Тематика практических занятий		22
	1	Практическое занятие №1-2 Построение чертежа базовой основы плечевого изделия в САПР.	4
	2	Практическое занятие №3-4 Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия в САПР	4
	3	Практическое занятие №5-6 Построение чертежа базовой конструкции втачного рукава в САПР	4
	5	Практическое занятие №7 Построение чертежа женской юбки.	2
	6	Практическое занятие №8-9 Построение чертежа женских брюк	4
Тема 1.4 Разработка лекал с использованием САПР	Содержание учебного материала		16
	1	Использование оперативных функций при разработке чертежей конструкций в САПР	2
	Тематика практических занятий		14
	1	Практическое занятие №12-13 Построение основных лекал плечевого изделия в САПР	4
	2	Практическое занятие №14-15 Построение производных лекал плечевого изделия в САПР	4
	3	Практическое занятие №16-17 Построение лекал поясных изделий в САПР	4
	4	Практическое занятие №18 Составление конструкторской документации с использованием САПР	2
	Содержание учебного материала		14
Тема 1.5 Виртуальная сборка швейного изделия	1	Использование оперативных функций при разработке лекал швейных изделий в САПР	2
	Тематика практических занятий		12
	1	Практическое занятие №19-20 Виртуальная сборка плечевого изделия	4
	2	Практическое занятие №21-22 Виртуальная примерка плечевого изделия. Корректировка лекал.	4
	3	Практическое занятие №23-24 Внесение технологических приемов формообразования в модель плечевого изделия	4
	Консультация		2
	Экзамен		6

5 семестр		58 Л-10 ПЗ 48 К-2 Э-6
Разработка чертежей конструкции и лекал швейных изделий по эскизу Виды работ 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Изготовление макета 7. Проверка соответствия макета техническому рисунку		36ч (1нед)
Разработка чертежей конструкций плечевых изделий на типовые фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Виды работ: 1. Выбор модели для проектирования конструкции изделия 2. Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам 3. Разработка чертежа модельной конструкции изделия с использованием базовых лекал 4. Разработка основных лекал 5. Разработка производных лекал		36ч (1нед)
Производственная практика (по профилю специальности) Разработка чертежей конструкций швейных изделий на типовые (индивидуальные) фигуры Виды работ: 1. Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 4. Составление технической документации на модель 5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.		72ч (2нед)
Консультация		2
Экзамен по модулю		12
Всего		643

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- конструирования и моделирования швейных изделий;

лаборатории:

- автоматизированного проектирования швейных изделий,

Оборудование учебного кабинета конструирования одежды и лаборатории

художественно-конструкторского проектирования:

- столы размером 170х70;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- инструменты и приспособления для антропометрических измерений и

конструирования изделий

- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений

Технические средства обучения:

- ПК с ПО общего и профессионального назначения, в том числе САПР;
- проектор (интерактивная доска);
- сеть Интернет/Инtranет;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани.

- раскройные столы
- посадочные места по количеству обучающихся;
- манекены различных размеров;
- вешала для лекал;
- рабочее место мастера;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- инструменты и приспособления для конструирования изделий и раскроя ткани;
- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала и инструментов

Оборудование лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий

- ПК с ПО САПР;
- интерактивная доска (проектор);
- учебно-методический комплекс;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- шкафы для хранения наглядных пособий и раздаточного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП.

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кочесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com

Дополнительная литература

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для СПО / В. Е. Кузьмичев. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 543 с. : ил. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru
3. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com
4. Конструирование швейных изделий [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Э. К. Амирова и др. – 11-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2021. – 432 с.– URL: www.academia-moscow.ru
5. OTOBRE [Текст]: журнал детской моды. – 6 номеров в год. – 2022. -№ 1,3
6. Burda [Текст]: журнал. – 2022. - № 1-12
7. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-12
8. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-12

Интернет источники:

1. Модная Россия. Лекции «Конструирование одежды» Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/014/001.htm> (Дата обращения 05.05.2023)
2. Клуб любителей шитья «Сезон» Режим доступа: <http://www.season.ru/> - (Дата обращения 05.05.2025)
3. Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники. Режим доступа: <http://t-stile.info/> - (Дата обращения 05.05.2025)
4. Рукодельница. Режим доступа: http://klk.pp.ru/category/books_dl/ (Дата обращения 05.05.2025)
5. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП). Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/> (Дата обращения 05.05.2025)
6. САПР Грация. Высокие компьютерные технологии для швейной промышленности. Режим доступа: <http://www.saprgrazia.com/main.php> - (Дата обращения 05.05.2025)
7. Модная Россия». Модельеры, дизайнеры дома моды. Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> (Дата обращения 05.05.2025)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов ³ , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполняет чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	– Обоснованный выбор методики конструирования в соответствии с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Владение методикой определения исходных данных для построения чертежей БК швейных изделий в соответствии условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Выполнение технических расчётов построения чертежей БК швейных изделий в соответствии с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Владение методикой построения и оформления чертежей БК швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры – Использование САПР для выполнения чертежей БК швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры – Владение понятийным аппаратом	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 2.2 Осуществляет конструктивное моделирование швейных изделий	– Обоснованный выбор методов конструктивного моделирования БК швейных изделий – Владение методикой конструктивного моделирования швейных изделий в соответствии с эскизом швейного изделия – Владение методикой оформления чертежей и деталей модельных конструкций швейных изделий в соответствии с требованиями ЕСКД – Использование САПР для выполнения конструктивного моделирования деталей швейных изделий – Владение понятийным аппаратом	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 2.3 Создает виды лекал (шаблонов) и выполняет их градацию, разрабатывает таблицу мер	– Владение методикой разработки и оформления основных, производных и вспомогательных лекал, в соответствии с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Владение методикой выполнения градации лекал деталей швейных изделий, в соответствии с условиями производства	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических

	(серийное или «по индивидуальным заказам») – Владение методикой составления табеля мер швейного изделия в соответствии с условиям градации и с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Использование САПР для разработки лекал и выполнения градации деталей швейных изделий и составления табеля мер – Владение понятийным аппаратом	
ПК 2.4 Осуществляет авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	– Владение методикой проектирования новых моделей швейных изделий, в соответствии с принципами проектирования ЕСКД и условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Осуществление контроля и самоконтроля качества работ на каждой стадии проектирования новой модели швейного изделия в соответствии с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Осуществление контроля и самоконтроля деятельности в виде авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждой стадии проектирования новой модели и на каждом этапе швейного производства, в соответствии с условиями производства (серийное или «по индивидуальным заказам») – Владение понятийным аппаратом	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.0 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация умелого координирования действий с действиями других участников общения; - демонстрация контролирования своего поведения, эмоций, настроения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	общенациональных проблем	
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	-проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- -проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость	проявление способности самостоятельно реализовать свой	

самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: -участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с заказчиком по выбору силуэтных форм, конструктивных и цветовых решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры, -тактичное, профессиональное общение с заказчиком по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях